

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9» города Сорочинска Оренбургской области

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»

Чернова И.В.

«31» мая 2017 г. Приказ № 25



**ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2017 ГОДА
ПРОЕКТ
«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 31 мая 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: социально-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Актуальность.

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

ФГОС дошкольного образования предусматривают ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром, куда можно отнести данное направление работы, однако занимает микроскопически малое место, недостаточное для полноценной профориентационной работы. Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер, а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому

в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

Самым удачным является метод проекта, так как основывается на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Летний проект «Город Мастеров» позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения поставленной проблемы и применять их на практике, он разработан на основе интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и предусматривающий активное участие каждого дошкольника в различных видах деятельности совместно со взрослыми. Также проектная деятельность развивает творческие способности как самих дошкольников, а так же педагогов и родителей детей. Для этого педагогам необходимо сотрудничать с родителями, и налаживать партнерские отношения для блага детей

При разработке содержания, форм и методов работы по ранней профориентации были учтены дидактические принципы: системность, последовательность, доступность, научность, наглядность, преемственность, рефлексивность, региональный компонент.

Перспективно – тематическое планирование летней работы разработано с учетом календаря профессиональных праздников. Формирование знаний дошкольников и развитие их интереса к трудовой деятельности осуществляется в совместной организованной и свободной деятельности. Реализация проекта осуществляется через традиционные (игра и игровые приемы, экскурсии, беседы) и нетрадиционные формы работы (квест-игра, изготовление лэпбуков, творческие встречи с интересными людьми, тренировки с чемпионами, выставки в мини-музеи) все это позволит ненавязчиво ориентировать воспитанников на будущую профессию.

В ходе решения задач проекта у ребёнка должна сформироваться определённая наглядная основа, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, а также положительное отношение к профессиональному миру, людям труда, их занятиям. В процессе возрастного развития ребёнок насыщает своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников ДОО в летний период и формирования эмоционального отношения к миру профессий.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Стимулировать развитие двигательных, познавательных, коммуникативных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Обогащать представления детей о профессиональной деятельности взрослых.
4. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
6. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОО и родителей.

Особое внимание уделяется физкультурно- оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно- оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи физкультурно- оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
2. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
3. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Составляющими являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бег и ходьба, прыжков и лазанья, метания.

Предполагаются ежедневные физкультминутки, дыхательная гимнастика, психогимнастика, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения – с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счете - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников. Поэтому в реализации проекта указываются только новые игры, упражнения, связанные с конкретной темой недели.

Ожидаемые результаты от проведения оздоровительного направления проекта:

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.

3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.

4. Овладение навыками самооздоровления.

Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Ребенок обладает установкой положительного отношения к различным видам труда и людям различных профессий.

2. Имеет представления о роли современной техники в трудовой деятельности; о связи труда людей разных профессий, пытается самостоятельно приобретать знания о труде.

3. Ребенок владеет устной речью, как доказательством суждений о видах труда, профессиях; соответствующим словарем - профессия, материал, инструменты и т.д.

4. Ребенок проявляет инициативу в игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание
1	2	3
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период 4. Соблюдение питьевого режима
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурно- оздоровительные занятия, упражнения. Развлечения. Игры. 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика 5. Спортивные игры 6. Физкультурные минутки и динамические паузы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание 2. Мытье рук по локоть 3. Игры с водой и песком
4	Свето- воздушные ванны	1. Проветривание помещений. 2. Сон при открытых фрамугах 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4. Обеспечение температурного режима
5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья 4. Походы на территории детского сада и за ее пределы
6	Свето- и цветотерапия	1. Обеспечение светового режима 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса
7	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
8	Психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. Минутки вхождения в день. 3. Психогимнастика

		4. Игровой массаж 5. Дыхательная. Пальчиковая, звуковая гимнастика
9	Спецзакаливание	1. Босохождение по траве 2. Обтирание 3. Обливание ног водой.
10	Пропаганда ЗОЖ	1. Организация консультаций, бесед, спецзанятий.
11	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, овощей, зелени

План на летне-оздоровительный период
БЛОК 1. Создание условий для всестороннего развития детей

№	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно - гигиенические условия			
1.	Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, младшие воспитатели
2.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития			
3.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, завхоз
4.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Зам.зав по МР
5.	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по ФИЗО
Условия для социального развития			
6.	Организация предметной пространственной развивающей среды	Наличие дидактических пособий, игр, лэпбуков о профессиях. Оборудование для организации игровой деятельности. Организация мини-музеев по ранней профориентации. Организация творческих встреч с людьми разных профессий, экскурсий на предприятия города.	Зам.зав по МР воспитатели
Условия для экологического развития			
7.	Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Зам.зав по МР воспитатели
8.	Организация	Наличие календаря природы, пособий и	Зам.зав по МР

	занятий по ознакомлению с природой	оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества			
9.	Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии "Цветик - многоцветик" с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Зам.зав по МР воспитатели
10.	Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Зам.зав по МР воспитатели
11.	Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Зам.зав по МР воспитатели

БЛОК 2. Работа с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 4-5 ч, сон — 3 ч), занятия на свежем воздухе	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели Зам.зав по МР
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	младшая средняя старшая	2 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	старшая	Еженедельно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	младшая средняя	Ежедневно	Воспитатели

	старшая		
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	старшая	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Старшая	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая средняя старшая	1 раз в две недели	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	Средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшая средняя старшая	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Младшая средняя старшая	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесочно-луковые закуски)	Младшая средняя старшая	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
Корректирующая гимнастика	Младшая средняя старшая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая	2-3 раза в	Воспитатели

	средняя старшая	неделю	
Дыхательная гимнастика	Средняя старшая	Ежедневно -	Воспитатели
Релаксация	Средняя старшая	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Организация продуктивной деятельности с детьми			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительное) согласно сетке занятий.	июнь, август	Муз. рук - ль воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителя на ЛОП.	в течение ЛОП	Муз. рук - ль воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программ.	в течение ЛОП	Воспитатели
5.	Работа с детьми по ранней профориентации	в течение ЛОП	Воспитатели
7.	Этические беседы	в течение ЛОП	Воспитатели
8	Экологическое воспитание детей: - беседы; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	Воспитатели
9.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральной студии; - игры-драматизации; - показ детьми старших и подготовительных групп спектаклей для малышей	в течение ЛОП	Воспитатели, Муз. рук - ль

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; -«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; -«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	Конец мая, июнь	Заведующий медицинская сестра завхоз медицинская сестра завхоз медицинская сестра
2.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».	июнь – август	Воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Покраска веранд и покраска спортивного оборудования	до 01.06.17г.	Заведующий завхоз
2.	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	до 01.06.17г.	Заведующий завхоз
3.	Приобретение спортивного и игрового оборудования.	до 01.06.17г.	Заведующий завхоз
4.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
5.	Косметический ремонт в помещениях ДОУ.	Июнь	Заведующий Завхоз
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков в ЛОП	Май- июнь	Члены жюри
2.	Оперативный контроль по плану	в течение ЛОП	Заведующий
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение ЛОП	Заведующий медицинская сестра

4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	Заведующий завхоз
5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	в течение ЛОП	Заведующий медицинская сестра
6.	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Заведующий медицинская сестра
7.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	в течение ЛОП	Заведующий медицинская сестра
8.	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	Заведующая, медицинская сестра
9.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Ежедневно в течение ЛОП	Заведующий
10.	Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	Заведующий
11.	Работа с родителями.	в течение ЛОП	Заведующий
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Организация экскурсий с дошкольниками»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	май июнь июнь	Заведующий Зам.зав по МР
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по ранней профориентации.	Май - август	Заведующий Зам.зав по МР
3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению экскурсий на предприятия города	Май - июнь	Заведующий Зам.зав по МР
4.	Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	июнь	Заведующий Зам.зав по МР
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение ЛОП	Заведующий Зам.зав по МР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по ранней профориентации. - рекомендации по питанию - рекомендации по отдыху	июнь август	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»:	июнь	Воспитатели,

	- профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий.		медицинская сестра
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь август	воспитатели
4.	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь	Воспитатели
5.	Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июнь	медицинская сестра
6.	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь	медицинская сестра
7.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Воспитатели

**План мероприятий на летний период
по профилактике инфекционных заболеваний**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
Подбор нормативной базы	Медсестра	До 22.05.17г.
Контроль за соблюдением правил обработки песка	Медсестра	Постоянно
Оформление памятки для родителей	Воспитатели	До 01.06.17 г.
Оформить санитарный бюллетень (профилактика ОКЗ, профилактика гельминтозов, ККГЛ)	Медсестра	До 01. 06.17г.
Разработать план проведения летней оздоровительной компании и план профилактики ОКЗ	Зам.зав по МР медсестра	До 01. 06.17г.
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ДОУ	Медсестра	Постоянно
Контроль за территорией ДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Медсестра	Постоянно
Контроль за соблюдением мероприятий, направленных на профилактику ОКЗ в ДОУ	Медсестра	Постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в ДОУ	Воспитатели, мл.воспитателя	Постоянно

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом

Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3-4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 11 часов)
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность б по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие- 6, Средние – 8, Старшие– 10,	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшие – 15, Средние- 20 Старшие- 25	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Младшие- 6 Средние- 8 Старшие- 10	Воспитатели групп

мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.				
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 - 5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.	Спальня или другое помещение с доступом воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфик и закаливающих мероприятий	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфик и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения.	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп

План массовых мероприятий

дата	мероприятие	группы	ответственный
ИЮНЬ			
01.06.17	Концерт «Дружат дети на планете»	Все группы	Тульских Л.А
05.06.17	Познавательный-литературный досуг «Пушкинский вечер»	Старшие, средние	Бурова А.Г
07.06.17	Выставка рисунков «Сказка ложь, да в ней намек»	Все группы	Старинцева И.В
13.06.17	Музыкально-литературный концерт «Светлый край берез – моя Россия»	Все группы	Тульских Л.А
15.06.17 16.06.17	Спортивная досуг «Веселые старты»	Средние Старшие	Пьяникова Л.А Аленина Т.Г
21.06.17	Квест –игра «Путешествие в поликлинику»	старшие	Бурова А.Г
22.06.17	Спортивно-музыкальный досуг «Вспомним героев своих».	Все группы	Тульских Л.А
26.06.17	Конкур чтецов «Живая классика» (стихи о природе родного края)	Все группы	Кондратюк Н.А
29.06.17	Викторина «Юные орнитологи»	Старшие	Аленина Т.Г
ИЮЛЬ			
03.07.17	Досуг «Мой друг светофор»	Все группы	Тульских Л.А
04.07.17	Выставка рисунков «На улицах города»	Все группы	Айбулатова Г.Р
24.07.17	Парад велосипедов	Все группы	Адамова М.А
25.07.17	Дефиле моды «Летний наряд»	Все группы	Пудовкина Ю.В
26.07.17	Досуг «Мы маленькие звезды»	Все группы	Аленина Т.Г
31.07.17	Квест –игра «Путешествие за зернышком»	старшие	Комарова Т.С
АВГУСТ			
07.08.17	Игровая программа «Путешествие по железной дороге»	Старшие Средние	Адамова М.А
16.08.17	Выставка рисунков «Времена года»	Все группы	Захарова Ю.В
18.08.17	Игра по спортивному ориентированию «В поисках сокровищ»	Старшие	Адамова М.А
25.08.17	Досуг «Космические путешествия»	Старшие Средние	Адамова М.А
29.08.17	Выставка рисунков «Кем я буду»	Все группы	Неклюдова С.А
31.08.17	Квест- игра «Путешествие по городу Мастеров»	старшие средние	Тульских Л.А Адамова М.А

Задачи по всем направлениям в проекте «Город Мастеров»

Физкультурно-оздоровительное	Музыкально-театральное	Художественно-эстетическое	Познавательное
<p>1.Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма.</p> <p>2.Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.</p> <p>3.Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.</p> <p>4.Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию туризмом и спортом</p>	<p>1.Развивать у детей творческие способности через театрально – музыкальную деятельность.</p> <p>2.Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству.</p> <p>3.Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации.</p> <p>4.Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание.</p> <p>5.Развивать пластическую выразительность и музыкальность.</p> <p>6.Создавать условия для снятия зажатости и скованности движений.</p>	<p>1.Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.</p> <p>2.Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.</p> <p>3.Создавать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.</p> <p>4.Создавать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.</p>	<p>1.Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение поставленной цели.</p> <p>2.Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.</p> <p>3.Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</p> <p>4.Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.</p>

Модель реализации проекта «Город мастеров»

Проект «Город мастеров»											
Идея: ранняя профориентация											
Основные направления:											
<ul style="list-style-type: none"> -физкультурно- оздоровительное; -социально-коммуникативное; -речевое; -художественно- эстетическое; -познавательное 											
Июнь						Июль			Август		
1 неделя «Пусть всегда будет солнце!»	2 неделя «Книжкина неделя»	3 неделя «Служу России»	4 неделя «Быть здоровыми хотим»	5 неделя «Земля наш общий дом»	6 неделя «Неделя безопасности»	7 неделя «Мы юные таланты»	8 неделя «Хоть хлеб основа для стола, еда нам всякая нужна»	9 неделя «Мы едем, едем, едем...»	10 неделя «Кем быть?»	11 неделя «Воздушные путешествия»	12 неделя «Все профессии нужны, все профессии важны»

Перспективный план образовательной деятельности с детьми в летний период

с 10 июля по 24 июля – ремонт в ДОУ

Тема	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей
«Пусть всегда будет солнце» с 01.06.17 по 02.06.17			
«Пусть всегда будет солнце» (2 дня)	Физическое развитие	Утро радостных встреч Утренняя зарядка (флешмоб) Игры, эстафеты	Спортивные игры : футбол, баскетбол, городки, волейбол, бадминтон.
	Художественно-эстетическое развитие	Концерт «Дружат дети на планете» Конкурс рисунков «Пусть всегда буду я»	Репродукции художников о детстве
	Познавательное развитие	Беседы: -о правах детей; - счастье - это когда рядом ты и я!; -я и моя семья; -«А моя мама, а мой папа...!»	Альбомы о правах ребенка Настольно-печатные игры по интересам. Шахматы, шашки
	Социально-коммуникативное развитие	Книжная выставка «Детство это ты и я» Дискотека	Атрибуты для моделирования сюжетно – ролевой игры «Семья»
	Речевое развитие	Чтение стихов и рассказов о детстве Словесные игры	Художественная литература с иллюстрациями о детстве
«Книжкина неделя» с 05.06.17 по 09.06.17			
«Ах, эти Пушкинские сказки» (2 дня) (знакомство с профессией – писатель)	Физическое развитие	Сказочные эстафеты	Самостоятельные подвижные игры
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество «Эти волшебные сказки».	Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Рассматривание иллюстраций, репродукция картин по произведениям. Раскраски.
	Познавательное развитие	Познавательно-литературный досуг «Пушкинский вечер»	Настольно-печатные, дидактические игры по сказкам
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная беседа о профессии писателя.	
Речевое развитие	Чтение произведений А.С. Пушкина. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Словесные игры : «Доскажи словечко», «Из какой сказки герой» Активизация словаря: писатель, виды художественной литературы.	Выставка книг Пушкинские сказки. Атрибуты для театрализованной деятельности.	
«Волшебная кисточка» (знакомство с	Физическое развитие	Утренняя гимнастика « В мастерской у художника»	Самостоятельная двигательная активность детей

профессией –художник иллюстратор)		Подвижная игра «Краски», «Живописцы»	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Сказка ложь, да в ней намек» (нетрадиционная техника). Рисование песком.	Рассматривание репродукций художников Схемы для рисования Мелки для рисования на асфальте
	Познавательное развитие	Знакомство с художниками Васнецовым, Шишкиным. Экскурсия в художественную галерею ДОУ Экспериментирование с красками Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Дидактическая игра «Чего не стало», «Что забыл нарисовать художник», «Восстанови картину»	Рассматривание портретов знаменитых художников России.
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессии художника.	Альбомы для рассматривания
	Речевое развитие	Чтения и рассматривание иллюстраций к сказкам Сутеева, Стихотворение «Подарок маме», «Натюрморт», Н.Носов глава «Как Незнайка был художником», «Тюбик работает» Активизация словаря: мольберт, репродукция, палитра, художественная галерея, виды живописи	сказки Сутеева, рассказы Чурушина
«Кто много читает – тот много знает» (2 дня) (знакомство с профессией – библиотекарь)	Физическое развитие	Индивидуальная работа с детьми по основным видам движения	Самостоятельная двигательная активность детей
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление книжек – малышек. Изготовление лэпбука о профессии библиотекарь. Рисование: «Обложки любимого произведения» Продуктивная деятельность: создание книги, формуляров	Мелки для рисование на асфальте
	Познавательное развитие	Беседы : «Книга – источник знаний», «Откуда пришла книга», «Хранилище книг». Организация и проведение экскурсии -по мини-музею книги. Презентация «Откуда книга пришла» Д/и «Собери сказку», домино «Любимые сказки» П/и «Найди пару», «Найди свою книжку»	Музей книги
	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия в библиотеку. Этическая беседа о правилах поведения в библиотеки.	Атрибуты для моделирования сюжетно–ролевая игра «Библиотека»
	Речевое развитие	Сочинение сказок и рассказов детьми. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Книжки про книжки», «Как печатали вашу книгу». «Библиотекарь», Т. Шорьгин «Книжкина неделя», М. Скороходова «Библиотека слово-то какое» Активизация словаря: библиотекарь, формуляр, читальный зал, стеллажи,	Мнемотаблицы по сказкам

«Служу России» с 13.06.17 по 16.06.17

День России	Физическое развитие	Русские народные подвижные игры	Атрибуты и физкультурное оборудование
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-литературный концерт «Светлый край берез – моя Россия»	Выставка работ народных умельцев
	Познавательное развитие	Беседы «Символика России», «Россия – родина моя», «Из истории России». Виртуальная экскурсия по родному краю	Альбомы «Россия – Родина моя» «Москва – сердце России»
	Социально-коммуникативное развитие	Целевые прогулки по городу.	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Турбюро»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев-Кумач «Родина» Александрова	Мнемотаблицы для составления рассказов о родном город, для заучивания стихотворений о Родине
День президента	Физическое развитие	Индивидуальная работа по основным видам движения	Атрибуты и физкультурное оборудование
	Художественно-эстетическое развитие	Слушание «Гимна России»	Раскраски
	Познавательное развитие	Беседа «Президент – кто это ?», «О правах человека» Дидактическая игра «Кто есть кто», «Собери герб России»	Фотоальбом «Правители России» д/игры: "Имею право", "Найди право", "Права и правила",
	Социально-коммуникативное развитие	Виртуальная экскурсия по Кремлю	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Выборы президента»
	Речевое развитие	Чтение стихотворения Кнушевицкой «Президент»	Словесная игра «Города России»
«Быстрее, выше, сильнее» (2дня) (знакомим со спортивными профессиями)	Физическое развитие	Утренняя зарядка с чемпионом Спортивная досуг «Веселые старты» Тренировки с чемпионами	Спортивные игры с элементами футбола, волейбола, тенниса
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Мы спортсмены», «Спортивная эмблема группы» Изготовление атрибутов к спортивным играм Разучивание песни Ю. Слонова «Физкульт- ура!». Разучивание танцев (с лентами, с помпонами)	Раскраски на спортивную тематику
	Познавательное развитие	Беседы об истории Олимпийского движения, пользе физических упражнений для здоровья, о великих спортсменах Творческие встречи со спортсменами города. Викторина о спорте. Презентация о видах спорта	Альбомы о спорте, спортсменах
	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия на стадион	Наблюдение за спортивными состязаниями
	Речевое развитие	Разучивание считалок Заучивание стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов...»	

«Быть здоровыми хотим» с 19.06.17. по 23.06.17

Береги здоровье смолоду (знакомство с профессиями медицинских работников) 3 дня	Физическое развитие	Подвижные игры «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь» Игровой массаж «У жирафов», «Рельсы»	Атрибуты для спортивных игр
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление лэпбука «Врач» Слушание Чайковского «Болезнь куклы». Лепка «Полезные витамины» Конструирование «Больница».	Раскраска «доктор Айболит»
	Познавательное развитие	Творческая встреча с педиатром. Беседы о профессиях медицинского работника (стоматолог, терапевт, педиатр, хирург, медицинская сестра) Беседы о правильном питании и здоровье, о болезни грязных рук. Презентация «Забочусь о своем здоровье» Дидактические игры «Кто нас лечит», «Бригада собирается на выезд»	Рассматривание альбомов «Профессия- врач» Настольно-печатные игры «Витаминное лото»
	Социально-коммуникативное развитие	Проведение квест- игры «Путешествие в поликлинику» Игра «Звонок в скорую помощь»	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Больница». «Поликлиника»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», Берестова «Больная кукла», Благинина «Больной зайка» Драматизация сказки «Айболит» Активизация словаря: поликлиника, диагноз, фонендоскоп, пациент, процедурный , прививочный, кабинет УЗИ, лечебной физкультуры, анализы,	Мнемотаблица для заучивания стихотворений и рассказов.
«Есть такая профессия – Родину защищать» (2 дня)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Военные на ученье» Спортивно-музыкальный досуг «Вспомним героев своих».	Атрибуты для подвижных игр
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление макетов Слушание песен военных лет Рисование «Солдат на посту», «Пограничник с собакой» Аппликация «Матрос с сигнальными флажками», лепка «Отважные парашютисты»	Раскраски военной техники
	Познавательное развитие	Беседа «Кто подарил на этот мир», «О роли врача в военное время» Презентация «На утро была война»	Альбомы «Города –герои» «Памятники войнам» «Маршалы Победы» «Профессия военный доктор»
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о военных профессиях, о профессиях	Альбом «Военные профессии»

		военных врачей. Экскурсия к мемориалу.	Атрибуты к моделированию сюжетно-ролевых игр «Летчики», «Моряки» «Танкисты», «Военный доктор»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы на военную тематику Игра «Один- много». «Посчитай», «Кто что делает», «Чем похожи, чем отличаются» Инсценировка стихотворения «Будем родине служить»	Художественная литература «Детям о войне»
«Земля наш общий дом» 26.06.17 по 30.06.17			
Береги природу (знакомство с профессией – эколог)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Веселый зоопарк» Имитационные игры по желанию	Самостоятельная деятельность детей по интересам.
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление поделок «Летняя полянка»- коллективные работы Изготовление макетов: лес, поле, луг, пустыня и др. Музыкальные игры, хороводы.	Схемы поделок из природного материала. Природный материал.
	Познавательное развитие	Беседа «Кто такой эколог», показ презентации «Правила поведения в природе» Дидактическая игра «Что растет в краю родном», «Узнай растение», «Найдите , что опишу» Сбор и оформление гербариев	Альбомы для рассматривания: «Природа родного края», «Обитателей Красной книги» Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории (схемы экспериментов)
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Мы природу бережем» Работа в уголке природы, на огороде, в цветниках	Дидактические пособия по охране окружающей среды Наблюдения и труд в природе.
	Речевое развитие	Конкур чтецов «Живая классика» (стихи о природе родного края) Чтение рассказов о природе Активизация словаря: эколог, экология, экологическая катастрофа	Выставка художественной литературы по экологии
То березка, то рябина. (знакомство с профессией лесника)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Утро в лесу» Подвижные игры «Я знаю пять названий», «По лесным тропинкам», «Елка, дуб, береза», «Лесник и елочки» Гимнастика для глаз «По тропинке в лес пойдем» Пальчиковая гимнастика «Листья» Дыхательная гимнастика «Лес шумит»	Атрибуты для спортивных игр
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление макетов леса. Изготовление животных из природного материала	Раскраски о животных, насекомых, цветах
	Познавательное развитие	Презентация «Красная книга родного края. Экспериментальная деятельность водой и песком	Альбомы «Птицы». «Животные», «Цветы» Дидактические игры «Что в лесу растет»

			«Кто в лесу живет», «Где ночует солнце»
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная беседа о профессии лесника.	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Лесничество»
	Речевое развитие	Словесная игра «Найди дерево по описанию»	
Цветочная фантазия (знакомство с профессией – флорист)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Цветы» Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Хороводная игра «Венок» Игры малой подвижности «Мак», «Цветы», «Букет», Тюльпан» Дыхательная «Цветок распускается» «Аромат цветов»	Спортивный инвентарь
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка цветов Коллаж «Цветочная поляна»	Раскраски цветы. Схемы поделок, оригами.
	Познавательное развитие	Познавательная беседа о профессии флориста Дидактическая игра «Собери букет» Презентация «Цветы»	Альбомы «Садовые и полевые цветы»
	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия к цветнику Трудовая деятельность в цветнике	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Магазин цветов»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы». Чтение стихов, загадок о цветах.	Мнемотаблица «Составь описательный рассказ о цветах»
Пернатые -наши друзья (знакомство с профессией – орнитолог)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика Подвижные игры «Птицы в гнездах «Воробышки и кот», «Наседка и коршун». Пальчиковая гимнастика «Совушка-сова», «Кормушка для птиц»	Атрибуты к подвижным играм
	Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание аудио записи «Голоса птиц», «Звуки леса» Музыкально-дидактическая «Птицы и птенчики» Рисование «Птицы на ветке». Лепка «Сказочная птица» Изготовление макета «Лесные обитатели»	Схемы рисования, аппликации, лепке птиц Трафареты, раскраски
	Познавательное развитие	Презентация «Кто такой орнитолог» Просмотр видеоролика о повадках птиц Викторина «Юные орнитологи» Дидактическая игра «Угадай птицу» «Назови ласково» Строительная «Домик для птиц»	Просмотр диафильмов о птицах Альбомы «Водоплавающие птицы», «Насекомоядные птицы», «Хищные птицы», «Птицы наши друзья»
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессии орнитолога. Беседа о поведении человека в лесу	
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы Мамин – Сибиряк «Серая шейка», Андерсен «Гадкий	Мнемотаблица «Что я знаю о птицах» Книги о птицах, энциклопедии

		утенок», Драматизация сказки Бианки «Чей нос лучше», «Где обедал воробей» Загадки о птицах	
«Удивительные насекомые» (ознакомление с профессией –энтомолог)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Утро на полянке» П\И : «Поймай комара», «Где ты живешь», «Медведь и пчелы»	Спортивный инвентарь
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Бабочки на лугу» Изготовление насекомых из природного материала	Схемы рисования, аппликации, лепке Трафареты, раскраски
	Познавательное развитие	Беседа «Кто такой энтомолог» Виртуальная экскурсия в парк бабочек Д/и «Что сначала, что потом» Наблюдение за насекомыми на прогулке	Альбомы «Насекомые», «Такие разные бабочки»
	Социально-коммуникативное развитие	Игра - перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»	
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Домашняя бабочка», Ю. Дмитриев «Таинственные превращения», Бианки «Как муравьишка домой спешил» Драматизация Чуковского «Муха-Цокатуха»	Энциклопедии о насекомых
«Неделя безопасности» с 03.07.17 по 07.07.17			
Дорога безопасности (день работников ГИБДД) (2дня)	Физическое развитие	Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет» Досуг «Мой друг светофор» Подвижная игра «Полицейский», «Автомобили, пешеходы и светофор», «Светофор», «Цветные автомобили» Игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый» Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Симофор» Гимнастика для глаз «Светофор», «Правила перехода»	Атрибуты для подвижных игр
	Художественно-эстетическое развитие	Конкурс рисунков «На улицах города» Аппликация «Светофор» «Конструирование «Дорожные знаки» Изготовление макета «Улица» Музыкальная игра «Красный, зеленый, желтый»	Раскраски
	Познавательное развитие	Познавательная игра «Кто прав – кто нарушает правила», «Кто проедет первым»	Дидактическая игра «Что не правильно» Альбом «Улицы города», «Полицеские»
	Социально-коммуникативное развитие	Творческая встреча с работником ГИБДД. Экскурсия к светофору.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы»

		Правила для пешеходов; - Правила поведения в общественном транспорте;	
	Речевое развитие	Театральная постановка «Дорога к теремку» Загадки о дорожных знаках Чтение художественной литературы О. Бедарева «Азбука безопасности», С Михалков «Дядя Степа – Милиционер»	Картинки для составления сюжетных рассказов
«Опасные помощники» (2 дня) (знакомство с профессией- спасатель)	Физическое развитие	Учебная тренировка Подвижные игры «Огненный дракон», «Пробеги тихо», «Пожарные на учении», Эстафета «Разбор завалов», «Приезд спасателей», «Спасение пострадавших»	Спортивный инвентарь
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Огонь добрый - огонь злой», «Спички детям не игрушка»	Раскраски Бросовый материал для моделирования
	Познавательное развитие	Презентация «Служба спасения» Творческая встреча со спасателями.	Альбом «Люди героической профессии» Дидактические игры «Можно - нельзя» «Предметы источники пожара». «Кому что нужно»
	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия в пожарную часть Беседа о спасателях, о правилах поведения при пожаре Моделирование ситуации «Если в доме возник пожар»	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Служба спасения». «Отважные пожарные»
	Речевое развитие	Отгадывание загадок Словесная игра «Я начну, а ты закончи» Чтение художественной литературы Маршак «Рассказ о неизвестном герою», «Пожар», «Кошкин дом»	Мнемотаблица для составления рассказа о профессии пожарного
«Что такое хорошо и что такое плохо» (знакомство с профессией полицейский)	Физическое развитие	Игры-эстафеты «Сильный, ловкий, смелый» Пальчиковая гимнастика «Полицейским хочу стать»	Спортивное оборудование
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Служебная собака»	
	Познавательное развитие	Квест- игра «Следствие ведут знатоки» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», «Угадай чего не стало», «Найди отличия»	Альбомы «Профессия полицейского»
	Социально-коммуникативное развитие	Творческая встреча с сотрудником полиции Беседы о профессиях: следователь, криминалист, полицейский	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Полицейский участок»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы «Дядя Степа» С.Михалков, Н.Носов «Милиционер»	Мнемотаблица для составления рассказа о полицейском. Сюжетные картинки

«Мы юные таланты» с 24.07.17 по 28.07.17

«Юные изобретатели»	Физическое развитие	Парад велосипедов	Подвижные игры по интересам детей
	Художественно-эстетическое развитие	Поделки из бросового материала «Машина будущего» Изготовление макета «Город будущего»	Бросовый и природный материал
	Познавательное развитие	Беседа «Кто такой изобретатель» Экспериментальная деятельность с магнитами, «Тонет – не тонет», «Реактивная тяга»	Дидактические игры: «Придумай то чего нет», «Мы изобретатели» Альбомы для рассматривания «На чем ездили люди в прошлом», «Изобретатели»
	Социально-коммуникативное развитие	Выставка предметов прошлого	Атрибуты для моделирование сюжетно-ролевой игры «Конструкторское бюро»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы о изобретателях и изобретениях: Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей», Синицына «Умные сказки». Я.Бжехва «Приключение пана Клякса»	Энциклопедии
Юный портняшка (знакомство с профессией - швея)	Физическое развитие	Подвижные игры «Иголка и нитка», «Найди свой цвет» Игровые упражнения «Ходи в шляпах», «Что нужно портному» Р.Н.игра «Бусинки» Пальчиковая гимнастика «Перчатка»	Подвижные , спортивные игры по интересам детей
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование моделей одежды для кукол Аппликация «Украшь платье» Изготовление нарядов из бросового материала Дефеле моды «Летний наряд»	Раскраски «Модели одежды»
	Познавательное развитие	Посещение выставки в музее. Экскурсия в ателье «Галина» Изготовления лэпбука «Швея» Дидактические игры «Что лишнее», «Назови профессию»	Рассматривание альбомов «Швейное производство» Дидактическое пособие «Я – модельер»
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессии в прошлом и настоящем. Мастер-класс по пошиву одежды для кукол	Атрибуты для моделирования сюжетно–ролевая игра «Ателье».
	Речевое развитие	Чтение : С.А.Васильевой «Портной», сказки «Храбрый портняшка», Захадер «Портниха», Крупина «Дизайнер» Театрализация сказки Картушиной «Заяц-портной» Активизация словаря : лекало, манекен, выкройка, закройщик, дизайнер,	
Музыкальный калейдоскоп	Физическое развитие	Ритмическая гимнастика под музыку Подвижные и хороводные игры	Спортивное оборудование
	Художественно-эстетическое развитие	Слушание музыкальных произведений Досуг «Мы маленькие звезды»	Дидактическая игра «Угадай, что звучит». «Рассказ музыкального инструмента», «Три

(ознакомление с профессий – музыкант)		Музыкальная игра «Угадай мелодию»	кита» Детские музыкальные инструменты Дискотека «Ганцы до упаду»
	Познавательное развитие	Познавательная беседа о детских композиторах	Альбом «Портреты композиторов», «Музыкальные инструменты»
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о творческих профессиях, связанных с искусством (пианист, дирижёр, композитор, певец, балерина, художник Трудовая деятельность «Инструменты своими руками» Экскурсия в мини-музей музыкальных инструментов	Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Атрибуты к моделированию сюжетно-ролевой игры «Урок музыки», «Оркестр»
	Речевое развитие	Стихи и загадки о музыкальных инструментах Активизация словаря: классическая, джазовая, инструментальная музыка	Картинки для сюжетных рассказов
«Коса всему миру краса» (ознакомление с профессией – стилист»	Физическое развитие	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движения	Спортивное оборудование
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление лэпбука	Альбом «Прически», раскраски
	Познавательное развитие	Беседа о профессии стилиста (парикмахера).	Дидактическая игра «Что лишнее» «Кто быстрее соберет», «Веселый парикмахер»
	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия в салон красоты Мастер-класс «Коса – всему миру краса»	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»
	Речевое развитие	Чтение стихотворения Берестовой «В парикмахерской» Активизация словаря: стилист, цирюльник,	
« Мы ребята – поварята»	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Мы ребята поварята» Игры малой подвижности «Хлопай-топай», «Да и нет» «Съдобное-несъдобное»	Спортивное оборудование
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Нарисуем торт для мамы». Слепи пирожное из песка Лепка из соленого теста	Раскраски
	Познавательное развитие	Дидактические игры «Поварята», «Что получится из продуктов». Игра –тренинг «Поварята и торт»	Альбом «Кулинарные рецепты», «Электроприборы на кухне» Лэпбук «Повар»
	Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями кулинар, кондитер Творческая встреча с кулинаром-кондитером Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кофе»
	Речевое развитие	Игра «Что, где хранится», «Где хранится посуда», «Продолжи предложение» «Подбери глагол» Драматизация «Сладкоежка» Чтение стихотворения «Вкусно пахнет», «Пирожки и печка» «Праздничный обед»,	Мнемотаблица по составлению рассказа
«Хоть хлеб - основа для стола, еда нам разная нужна» 31.07.17 по 04.08.17			
«Откуда хлеб пришел»	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Как рождается	Спортивное оборудование

(знакомство с сельхоз профессиями)		хлеб» Эстафета « Кто быстрее соберет колосья» «Трактор» Подвижная игра «Хлеборобы», «Жнец»	
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление макета поле Оригами «Колосок» Рисование с натуры «Хлебные колосья»	
	Познавательное развитие	Знакомство со злаковыми культурами. Квест-игра «Путешествие с зернышком» Экспериментальная деятельность с зерном д/и «Закончи предложение»	Дидактические игры : «Кому что нужно для работы», «От зернышка до каравая», «Как из зерна получается хлеб»
	Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями: мельник, агроном, хлебороб.	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Хлебороб»
	Речевое развитие	Чтение С.Топелиус «Три ржаных колоска», А Ремизов «Хлебный колосок»,	
«Хлеб хозяин дома» (знакомство с профессией – пекарь)	Физическое развитие	Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Пекарь» Эстафета «Бублики» ИМП «Пирожок» Самомассаж «Пирог» Пальчиковая гимнастика «Пирог»	Оборудование для спортивных игр
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»	Схемы лепки
	Познавательное развитие	Беседа и показ презентации «Откуда пришла булочка» Экспериментальная деятельность с мукой, дрожжами	Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Лэпбук «Хлеб всему голова»
	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия на хлебопекарню, в мини-музей хлеба	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Пекарня»
	Речевое развитие	Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе Паустовский «Теплый хлеб». Драматизация сказки «Колобок» «Петушок и бобовое зернышко»	Мнемотаблица для заучивание стихов, составление рассказа

«Откуда мед пришел» (знакомство с профессией- пчеловод)	Физическое развитие	Утренняя зарядка для пчелок Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Цветы и пчелы», Рни «Пчелки и ласточка» Дыхательная гимнастика «Села пчелка на цветок» Пальчиковая гимнастика «Пчела»	Атрибуты для подвижных игр
	Художественно-эстетическое развитие	Слушание Чайковского «Полет шмеля» Изготовление альбома «О пчеле и меде», лэпбука «Пчеловод» Изготовление поделок «Пчелка золотая»	Раскраски пчелы и цветы
	Познавательное развитие	Творческая встреча с пчеловодом.	Наблюдение за пчелами. Дидактические игры «Собери цветок» «Найди ошибки художника»
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессии пчеловода Просмотр презентации «Откуда мед пришел»	Атрибуты к моделированию сюжетно-ролевой игры «Пасека»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: М. Бородиская «Разговор с пчелкой», башкирская нар.сказка «Пчелы и медведь»	Мультфильм «Пчела Майя»
«Фермерское хозяйство» (знакомство с профессией – фермер) (2 дня)	Физическое развитие	Подвижная игра «Бодливая корова», «Козлик», «Лошадки» ИМП «Покажи животного» Пальчиковая гимнастика «Барашки»	Имитация движения животных
	Художественно-эстетическое развитие	Слушание : Раухвергера «Корова» Пение «Лошадка», «Жили у бабуси» Создание макета «Фермерский дворик» Рисование «Любимое домашнее животное»	Схемы рисования «Домашние животные. Птицы»
	Познавательное развитие	Беседа о профессиях: пастух, животновод, скотник, ветеринар, доярка. Дидактические игры «Найди по описанию», «Угадай кто как кричит»	Альбомы «Домашние животные и их детеныши» Д/и «Кто чем питается» Просмотр мультфильма «Простаквашино»
	Социально-коммуникативное развитие	Виртуальная экскурсия по фермерскому хозяйству	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Ферма»
	Речевое развитие	Театрализованная деятельность «Бычок смоляной бочок»	Атрибуты для театрализованной деятельности

«Мы едем, едем, едем..» с 07.08.17 по 11.08.17

<p>«Голубой вагон бежит , качается..» (знакомство с железнодорожными профессиями) (3 дня)</p>	Физическое развитие	Подвижная игра «Поезд» Игровая программа «Путешествие по железной дороге»	
	Художественно-эстетическое развитие	Разучивание песен «Песенка друзей» , «Голубой вагон» Рисование на тему «Чух, чух поезд едет во весь дух» Изготовление макетов, коллажей Конструирование «Строим поезд»	Дискотека «Веселый экспресс»
	Познавательное развитие	Презентация «Какие бывают вагоны» видео ролик «Из истории развития железной дороги» Интеллектуальную игру “Железнодорожная Всезнайка”	Альбом «Железнодорожные профессии», «Железнодорожный транспорт» Дидактические игры: «Кому и что нужно для работы» «Строение поезда, для чего, что нужно», «Что перевозят поезда»
	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия на железнодорожный вокзал Беседы с детьми по безопасному поведению во время поездок ж.д. транспортом, вблизи и объектах железнодорожной инфраструктуры	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Железная дорога»
	Речевое развитие	Чтение и слушание, заучивание произведений железнодорожной тематики (Э.Мошковская «Мчится поезд», Н.Костарев «Вокзал», Г.Цыферов «Паровозик»)	Библиотека детской художественной и популярной энциклопедической литературы Пословицы и поговорки о труде
<p>«Крепче за баранку держись шофер» (знакомство с работниками транспорта) 2 дня</p>	Физическое развитие	Подвижные игры «Мы шоферы», «Цветные автомобили»	Оборудование для спортивных игр
	Художественно-эстетическое развитие	Коллаж «Автомобили на дороге», лепка «Автомобили», поделки из бросового материала «Транспорт сказочных героев»	Схемы рисования транспорта Бросовый материал для поделок
	Познавательное развитие	Презентация «Транспорт» Беседа о транспорте Дидактическая игра «Что для чего», «Кто работает на машине»	Альбомы для рассматривания «Транспорт» «Профессии работников транспорта» «Лото», «Пазлы», конструктор-лего,
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессии – водитель, о поведении в транспорте.	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «В автобусе» «Бензоправочная станция» «Перекресток»
	Речевое развитие	Художественная литература: А.Артюх «Крепче за баранку держись – шофер» Словесная игра : «Хорошо-плохо» Загадки о транспорте	Мнемотаблица для составления рассказа

«Кем быть?» с 14.07.17 по 18.08.17

<p>«Кто стучится в дверь ко мне» (знакомство с профессией –почтальон)</p>	Физическое развитие	Подвижная игра: «Кто скорее?» ИМП «Почта»	
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление конвертов Апликация поздравительная открытка Создание коллажа «Почта Росси»	Раскрашивание детьми раскрасок по теме
	Познавательное развитие	Беседа «Как письма приходят в наш дом» Дидактические игры и упражнения: «Отправь посылку», «Чего не хватает?», «Получи письмо», пальчиковое упражнение «Почтальон», «Есть- нет», «Помоги коту Матроскину», «Соберем бандероль Буратино»	Альбом «Почта» Для рассматривания конверты Коллекция открыток
	Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессией работник почты Экскурсия в почтовое отделение. Моделирование ситуация «Как устроить почтовое отделение в нашей группе»	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Почта» Просмотр мультфильма «Трое из Простаквашино»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: Маршак «Почта», А. Шибеева «Почтовый ящик», Ю.Кушак «Почтовая история», В.Г. Сутеева «Елка Загадывание загадок о почтальоне, конверте, почтовом ящике, газете	
<p>«Я в строители пошел»</p>	Физическое развитие	Гимнастика «Мы построим новый дом» Игры эстафеты «Построй дом», «Строители», Пальчиковая гимнастика «Замок», «Дом», «В комнате», «Гвозди», «В переулке дом растет» ИМП: «Краски», «Ключи»	
	Художественно-эстетическое развитие	Постройки из песка «Песочный город» Макет «Город будущего» Конструирование «Мой дом»	Схемы рисования, для конструирования Бросовый материал
	Познавательное развитие	Презентация «Профессия – строитель»	Дидактические игры «Дострой дом», «Найди выход из лабиринта», «Что лишнее» Лего -конструктор
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессиях: строитель, архитектор. Экскурсия на стройку	Альбомы «Мой город», «Строительная техника» Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Строители»
	Речевое развитие	Чтение В.Данько «Кто построил дом», Люшнин «Строители», Барузбин «Строим дом», Маршак «Дом который построил Джек» Инсценировка сказки «Три поросенка»	Мнемотаблицы для составления рассказа о профессии строителя
<p>«У природы нет</p>	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Здравствуй солнце	

плохой погоды» (знакомство с профессией – метеоролог)		золотое» П\И «Солнышко и дождик»	
	Художественно-эстетическое развитие	Конкурс рисунков «Времена года» (нетрадиционная техника рисования) Оформление календаря природы	Альбомы «Времена года», «Природные явления» Репродукции русских художников
	Познавательное развитие	Презентация «Природные явления» Беседы: «Что такое погода» «Откуда дует ветер». Знакомство с приборами Наблюдение «Дерево –флюгер» Экспериментальная деятельность «Узнай время по солнцу», «Сколько весит воздух», «Откуда берется дождь» Дидактические игры «Откуда дует ветер»	Метеостанция, солнечные часы Альбом «Растения- живые барометры», «Метеоприборы» Лэпбук «Метеостанция» Дневники наблюдения за погодой, календарь природы.
	Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессией гидрометеоролог	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Диктор прогноза погоды»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы Драматизация сказки Сутеева «Под грибом» Бианки «Лесная газета» Загадки о природных явлениях. Пословицы, поговорки , приметы.	Мнемотаблица для описания природных явлений
«В поисках сокровищ» (знакомство с профессией - геолог) (2 дня)	Физическое развитие	Подвижная игра «Кто быстрее найдет полезное ископаемое», «Собери рюкзак», «Найди минерал» Упражнение на осанку и равновесие «На вершине горы» Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручей», «Спрыгни в низ», «Из обруча в обруч» Игра по спортивному ориентированию «В поисках сокровищ»	План схемы для ориентирования на местности, компас
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование песком Конструирование и изготовление поделок из камней	
	Познавательное развитие	Презентация «Природные ископаемые России» Знакомство с компасом Дидактическая игра «Найди камни самоцветы», «Что нужно геологу» Исследовательская деятельность «Выращивание кристаллов», «Забор проб почвы»	Коллекция камней Карта России с полезными ископаемыми Альбом «Труд геолога». Наборы для экспериментирования. Мел, соль, песок, глина и др полезные ископаемые На участке: «Сад камней», «Сухой ручей»
	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессии геолога,	Атрибуты для моделирования к сюжетно-ролевой

		«Для чего нужны полезные ископаемые»	игры «Геологическая экспедиция»
	Речевое развитие	Заучивание стихотворения Кудрявцевой «Алмазная гора» Чтения сказок Бажова «Хозяйка медной горы», «Голубая змейка»	Иллюстрации к сказкам Бажова
«Воздушные путешествия» с 21.08.17 по 25.08.17			
«Лишь одна у летчика мечта» (знакомство с профессиями авиации) (3 дня)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Авиаторы» Подвижная игра «Самолеты», «Летчики» Гимнастика для глаз «Самолет», «Пролетает самолет»	Полоса препятствий
	Художественно-эстетическое развитие	Изготовление воздушного змея Коллаж «Выше облаков» Оригами «Самолет» Рисование ладошками «Я люблю небо»	Схемы рисования воздушных судов, трафареты, раскраски
	Познавательное развитие	Знакомство с летчиком Чкаловым. Знакомство со строением самолета Беседа «Первые воздушные аппараты» Строительная игра «Аэропорт»	Альбомы: «Летчики-герои», «Летательные аппараты»
	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с профессиями: пилот, командир корабля, стюардесса, военный летчик, летчик-испытатель. Беседа о правилах поведения в самолете Дидактическая игра «Что нужно взять в путешествие»	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Летчики», «Аэропорт»
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: Бороздин «Самолетик», Миринкова Я Лечу за облаками», Чертков «Летчик», Артюх «Я бы в летчики пошел» Театрализованная игра «Самолет»	Энциклопедии
«Он сказал- поехали» (2 дня)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракетодром», «Земляне – инопланетяне» Эстафеты «Собери метеориты», «Камета» Досуг «Космическое путешествие»	Полоса препятствий, «дорожка здоровья»
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из бросового материала «Летательный аппарат» Изготовление макета «Космос» Коллективная работа «Вселенная» Слушание : «Знаете каким он парнем был»	Схемы аппликации, лепке, рисования по теме.
	Познавательное развитие	Беседа «Этот загадочный космос», «Наша	Альбомы «Планеты солнечной системы»

		голубая планета». Первый космонавт. Первая женщина в космосе Викторина «О космосе»	«Космонавты» Лэпбук «Космос»
	Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессией – космонавт, конструктор	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие»
	Речевое развитие	Разучивание стихов Составление творческих рассказов «Мы отправляемся в космическое путешествие»	Энциклопедии.
«Все профессии нужны, все профессии важны» с 28.08.17 по 31.08.17			
Все профессии нужны, все профессии важны	Физическое развитие	Утренняя зарядка (флешмоб) Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движения П/И «Краски» Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем», «Если весело живется делай так»	Скакалки, мячи, обручи, кегли
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Моя мама на работе» Песня о мастерах (Ю.Ким, А.Рыбников) Выставка рисунков «Кем я буду» Создание макета «Город мастеров»	Раскраски «Профессии людей» Рисование инструментов и оборудования, использование в своих работах трафаретов
	Познавательное развитие	Презентации «Все работы хороши», «Дело мастера боится», «Профессии» Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы Беседа «Из истории профессий», «Все профессии важны» Дидактические игры «Кому что нужно», «Для чего нужен этот предмет», «Кто больше назовет»	Настольно-печатные игры «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», лэпбуки о профессиях Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет». Настольные игры — «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии», «Парочки» (по темам), «Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки
	Социально-коммуникативное развитие	Квест- игра «Путешествие в Мастерград» Труд в природе Целевые прогулки Круглый стол «Профессии, появившиеся недавно», «Расскажем Умнику об изменениях	Создание проблемных ситуаций Моделирование трудового процесса Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевых игр

		в работе людей некоторых профессий» (по выбору детей: водитель, пекарь, врач и др.), «Как было раньше, а как теперь»	по желанию детей
	Речевое развитие	Творческие рассказы детей « Я горжусь своей мамой(папой)» Чтение художественной литературы: Б.Житков «Вперед смотрящие», Д.Родари «Чем пахнут ремесла» и др. Вечер загадок о профессиях	Мнемотаблицы для составления рассказа о профессиях, сюжетные картинки

