Конспект занятия по экологии «Уголок планеты, где мы живем»

На **занятии** формируются первичные представления о малой родине, о её животном и растительном мире. Воспитывается любовь к природе, умение правильно вести себя в природе, желание её беречь.

Задачи. Закреплять знания о растительном и животном мире родного края; закреплять представления о том, как нельзя себя вести в природе. Учить высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения, развивать связную речь. Развивать интерес к изучению родного края. Воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.

Материал: карта России; картинки для каждого ребёнка по теме: чего мы не должны делать в природе; плакат с картинками растений, по нему дети будут находить ответы на загадки; игрушки, изображающие диких животных;картинки ягод: смородины, черёмухи, малины, черники, клюквы, калины, земляники, брусники.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, посмотрите карту. Эта карта нашей страны. Как она называется? Ответы 2 – 3 ребёнка. *(Россия)*

Воспитатель. Карта может многое рассказать о нашей стране.

Россия - самая большая страна в мире. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – будет тепло, будет светить солнышко.

\*Утром солнышко встаёт,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

- Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине,

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

- Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

- Здравствуй, Родина моя.

\*Если скажут слово *«Родина»*

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Основная часть.

1. Воспитатель. У каждого из нас есть своя малая Родина – тот **уголок планеты**, где мы родились, выросли, где находится наш родной дом. Родина огромна и прекрасна, и у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить её, заботиться о ней. Наша малая Родина – город , в котором мы **живем**. Как он называется? *(Ответы 2-3 детей)*

Воспитатель. Вам нравится ваш город? Чем он нравится? *(Ответы 2-3 детей)*

Воспитатель. А теперь, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей малой Родине, и вспомнить всё, что вы знаете о растительном и животном мире нашего края. Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.

2. Рассмотрите картинки, которые лежат у вас на столах, и расскажите, чего мы не должны делать в природе?

Дети. Не бросать мусор, а убирать его. Не ломать ветки деревьев. Не рвать цветы. Не пугать птиц и т. д.

Воспитатель. Если каждый будет выполнять эти нехитрые правила, наши луга, леса и посёлок станут чистым и красивым.

3. Физкультурная минутка.

Движения выполняются по тексту.

Руки подняли и помахали,

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья сложили назад.

4. Воспитатель. А сейчас поиграем в игру *«Растения нашего края»*. Я вам загадаю загадки, а вы на плакате с растениями найдёте ответ.

1. Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Слетают все рубашки. *(Дерево)*

2.Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. *(Ель)*

3. Злая, как волчица,

Жжётся, как горчица!

Что это за диво?

Это же…

*(Крапива)*

4. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. *(Подснежник)*

5. На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. *(Одуванчик)*

6. Стоят в поле сестрички –

Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

7. Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть, нет головы. *(Гриб)*

8. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

*(Колокольчики)*

9. Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные. *(Берёзки)*.

Воспитатель. Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины. Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что отдыхая в лесу нельзя вредить природе.

На земле мы **живем с тобой**.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

5. Воспитатель. Следующая игра *«Дикие животные нашего края»*.

Дети подходят к столу, на котором разложены игрушки, изображающие диких животных, и рассказывают о них.

Воспитатель. Где живут дикие животные? Чем они питаются? *(Ответы детей.)*

Дети. Дикие животные живут в лесу. Там они, строят себе домики, находят свою еду. Некоторые звери любят полакомиться лесными ягодами.

6. Воспитатель. В наших лесах растут разные ягоды. Ягоды очень вкусные. Люди тоже собирают ягоды, из них варят компот, варенье, кисель, пекут пироги. Какие ягоды вы знаете и пробовали на вкус?

Дети. Смородина, черёмуха, малина, черника, клюква, калина, земляника, брусника.

Дидактическое упражнение *«Назови ягоды по картинкам»*.

Дети выходят к доске и называют, какие ягоды изображены на картинках.

7. Воспитатель. Наше путешествие в природу подошло к концу.

Природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

\*Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На **планете мы останемся одни**.

\*Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты,

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!