Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области

Конспект

физкультурного занятия

в 1 младшей группе

***«Весна пришла!»***

Подготовила: инструктор по ф./культуре

Адамова Марина Анатольевна

г. Сорочинск, 2019г.

**Цель:** Формировать интерес детей к занятиям физической культурой.

**Оздоровительные задачи:**

1.Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений.

**Образовательные задачи:**

1.Продолжать учить детей в ходьбе и беге врассыпную с перешагиванием.

2.Закреплять навык отталкивания двумя ногами в прыжках через шнуры.

3.Упражнять в прокатывании мяча двумя руками в прямом направлении.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать физические качества: ловкость быстроту.

2.Развивать интерес детей к двигательной активности.

3.Развивать у детей настойчивость и выдержку при достижении цели, стремление к качественному выполнению движения.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать организованность, желание выполнять физические упражнения.

2. Воспитывать умение у детей преодолевать трудности физического характера, воспитывать терпение и выносливость.

Оборудование:

Мячи по количеству детей, шнуры, обручи.

ТСО: Музыкальный центр. Музыкальный диск.

Ход занятия.

I.Вводная часть.

Инструктор по ф./к.: Здравствуйте ребята, посмотрите, сколько лужиц на асфальте. Пришла весна, прошел дождик, и появились лужицы. Сейчас мы пойдем гулять. Чтобы не «замочить ножки», их надо высоко поднимать. На право, повернулись друг за другом. Пошли! А теперь, идем гуляем по всему залу.

-Через лужицы шагай,

Выше ножки поднимай!

Ходьба врассыпную с перешагиванием через «лужицы» разных размеров.

-Бегите за мной по дорожке, здесь нет лужиц

(Бег гурьбой в течении 20-25 секунд, затем ходьба)

-Весна, весна на улице! Все радуются солнышку

Давайте мы это покажем.

II.Основная часть.

Общеразвивающие упражнения.

1. «Радуются солнышку деревья». Тянут свои веточки вверх и в стороны (выполняют движения). Смотрите, как высоко вытянулись Ксюшины и Сашины веточки, а Олины в стороны потянулись (повторить 4 раза)

2. «Радуются весне котята». Покажите, как они греются на солнышке. Ложитесь на спинку. Поворачиваются котята с боку на бок, лапки вытягивают, жмурят глазки, ласково мяукают. (2 мин.)

3. «Радуются весне воробышки». А уж как воробушки радуются солнышку! Крылышками машут и весело чирикают.

Воробушки, воробушки

Летят, летят, летят.

Найти скорее зернышки

Воробушки хотят.

Рады солнышку и детки! Вот как веселятся и пляшут (под плясовую музыку увлекаю на другую часть зала)

Инструктор по ф./к.: Смотрите, сколько разных ручейков появилось после первого весеннего дождика!

Прыгайте через ручейки!

1.Прыжки на двух ногах через шнуры (шириной 20-40 см.).

Инструктор по ф./к.: Как хорошо весной!

Можно с мячом во дворе играть!

Ребята, берите мячи и вставайте около шнура. Нужно положить на пол мяч, наклониться, сложить руки совочком и толкнуть мяч сзади двумя руками. Когда скажу покатили.

2.Прокатывание мяча двумя руками в прямом направлении (повторить 3-4 раза).

(инструктор по ф./к. раскладывает обручи)

Инструктор по ф./к.: А теперь, ребятки, не шумите, не пугайте птичек. Видите, они в гнездышках сидят.

Подвижная игра «Птичка в гнездышках» (повторить 3 раза)

III.Заключительная часть.  
Инструктор по ф./к.: Птички улетели, а детки пошли на лужайку хоровод водить.

Хоровод «Есть у солнышка друзья-

Это он, и ты ,и я …»