Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области

 **Рекомендация**

для педагогов

 ***«****Использование Су – Джок терапии в образовательных областях».*

 Подготовила: инструктор по ф/культуре Адамова Марина Анатольевна

В соответствии с ФГОС Су-Джок – терапия, реализуемая как одна из современных инновационных здоровьесберегающих технологий, представлена в пяти образовательных областях.

В рамках образовательной области «Познание» дошкольники приобретают новые знания о технике Су-Джок, как об одной из доступных детскому возрасту здоровьесберегающих технологий, о ее происхождении и особенностях, разучивают и совершенствуют навыки владения общеразвивающими упражнениями со специальными массажерами. Происходит развитие мыслительной деятельности, памяти, внимания.

В образовательной области «Физическое развитие» применение Су-Джок терапии направлено на гармоничное развитие и сохранение таких физических качеств у детей как ловкость, мелкая моторика, координация. Происходит развитие общей физической активности дошкольников.

Техника Су-Джок находит свое непосредственное отражение также в образовательной области «Речевое развитие». Благодаря проговариванию стихотворений во время проведения упражнений, рассматриванию иллюстраций и беседам, сопровождающим занятия, происходит развитие всех компонентов речи, практическое овладение нормами речи, развитие ее звуковой и интонационной культуры.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» также реализует свои основные функции через использование техники Су-Джок. Дошкольники из разных возрастных групп, участвующие в проекте, знакомятся друг с другом, учатся вести беседы и выражать свои чувства после прослушанной информации или музыкального сопровождения. Происходит формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной отзывчивости.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» применение Су-Джок терапии направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы, реализацию самостоятельной творческой деятельности.

**Рекомендации для воспитателей ДОУ по использованию**

**«Су –Джок терапии»**

***Младшая группа***

**Оборудование:** массажные шарики с колечками «Су – Джок» и шишки, коврик «Травка».

**Время проведения:** в режимных моментах.

**Цель:** для массажа активных точек с использование фольклорных произведений; профилактика ОРВИ и гриппа, развитие мелкой моторики и стимуляция речевой зоны коры головного мозга в целях речевой активизации детей

**Материал:** шарики, шишки, орехи, коврик «Травка», подборка речевого сопровождения в виде потешек, пальчиковых игр, песенок.

**Деятельность:** совместно с воспитателем

**Форма организации:** индивидуальная, подгрупповая.

***Средняя группа***

**Оборудование:** шарики «Су – Джок», прищепки и шестигранные карандаши, крупные семена: семечки, бобы, орехи среднего размера.

**Время проведения:** В режимных моментах, во время гимнастики, физкультминутках, на физкультурном занятии.

**Цель:** для массажа активных точек, для профилактики гриппа и ОРВИ, развитие мелкой моторики, развитие психических процессов: речи, памяти, внимания.

**Материал:** шарики и 1 колечко «Су – Джок», шестигранные карандаши, прищепки, семена средних размеров (бобы, семечки, орехи), подборка речевого материала: стихов, загадок, пальчиковой гимнастики.

**Деятельность:** совместно с воспитателем

**Форма организации:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная

***Старшая группа***

**Оборудование:** шарики 3 цветов и 2 колечка «Су - Джок», скрепки крупные, спички или палочки, мелкие семена (гречка, горох).

**Время проведения:** в режимных моментах, занятиях, играх, гимнастике.

**Цель:** для массажа активных точек, и профилактика ОРВИ и гриппа, подготовка руки к письму, обучение грамоте.

**Материал:** схемы, плакаты, иллюстрации, спички, комплект «Су - Джок», семена и пластырь.

**Деятельность:** совместно с воспитателем и частично самостоятельно, моделирование.

**Форма организации:** фронтальная, подгрупповая.

***Подготовительная группа***

**Оборудование:** шарики разноцветные и 2 колечка «Су-Джок», специальные медицинские щупы, цветные фломастеры или маркеры.

**Время проведения:** в режимных моментах, на гимнастике, перед занятиями, на занятиях.

**Цель:** профилактика ОРВИ и гриппа с помощью цветотерапии и самомассажа, подготовка руки к письму, обучение грамоте и развитие логики, мышления и воображения. Развитие предпосылок учебной деятельности: планирование ,синтез, анализ.

**Материал:** комплект: «Су-Джок», маркеры или фломастеры, медицинские щупы, схемы, видеоматериалы, символы.

**Деятельность:** самостоятельная и частично совместная, проектная, культурно – досуговая деятельность.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная и подгрупповая.

# Применение в работе МБДОУ здоровьесберегающих технологий, повысит результативность воспитательно - образовательного процесса, сформирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Список используемых источников:

1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника-Центр, 2008. -10, 16, 18, 58 с.

2.Челышева А. А., Огородова И. С. Использование массажера Су-джок в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи // Молодой ученый. — 2014. — №17. — С. 552-554.

3.Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики СуДжок терапии: серия книг по Су Джок терапии Издательство «Су Джок Академия», Москва, 2009.-61,78, 208 с.