

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»**

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

-Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013года № 1014);

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

**Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9»**

|  |
| --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** |
| Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2006Захарова Т.Н. «Ролевые игры в детском саду» Москва, 2011Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» . Москва.; Мозаика-Синтез, 2009Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А., «Детский сад и семья», -Москва.; Мозаика-Синтез, 2008Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами», .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008.Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей напрогулке», Волгоград: Учитель, 2013.Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера, 2008.Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве».- Москва.;Мозаика-Синтез, 2008.Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности».- «Мозайка- Синтез» Москва, 2009.Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальнойдействительностью», ЦГЛ Москва, 2005.Никитина В.В. «300 лучших игр для детских праздников», Рипол классик дом 21 векМ:, 2007.Мазильникова Н.Н., Терехина С.В. «Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период», Санкт-Петерберг Детство-пресс, 2013.Алямовская В.Г и др. «Беседы о поведении ребенка за столом», ТЦ Сфера, 2013.Паникова Е.А., Инкина В.В. «Беседы о космосе», ТЦ Сфера, 2010Шарыгина Т.А. «Беседы о детях-героях Великой отечественной войны», ТЦСфера,2011Шарыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ Сфера,2004 Шарыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении», ТЦ Сфера, 2007.ОрвиенкоЛ.П., Зыбкова Г.Л. «Дорожная азбука для дошколят» Оренбург, 2006Михайлова М.А. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Ярославль Академия,К академия холдинг, 2000Белая К.Ю. «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2 – 7 лет) Мозаика – Синтез, 2015Буре Р.С. «ФГОС Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет) Мозаика – Синтез,2006 |
| **Познавательное развитие** |
| Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .во второй младшей группе.; М.: Мозаика-Синтез 2006Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .в средней группе.; М.: Мозаика-Синтез 2010Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений в старшей группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2014Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2011Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера» 2014Колесникова Е.М. «Математичка для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2008Минкевич Л.В. «Математика в д/саду. Подготовительная группа. Москва. Изд. «Скрипорий 2003» – 2011.Фолькович Т.А., Барыпкина Л.П. «Формирование математических представлений» Москва, 2009Новикова В.П. «Математика в д/саду». Изд. «Мозаика - Синтез», Москва, 2006.Михайлова З.А. «Математика от трех до семи». Санкт-Петербург изд. «Детство- пресс», 2003Гарабина Т.И., Соколова Е.И. «Что нужно знать к первому классу» Издательство«Академия Холдинг» Ярославль, 2003Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день. Логика для дошколят»» Издательство«Академия Холдинг» Ярославль, 2000Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е..Е, Грочева Н.И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня», средняя группа. Центр изд.Пед.образования, Москва, 2012Степанова О.А. «Игровая школа мышления» ТЦ Сфера, 2003Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшейгруппе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.-Москва.; Мозаика-Синтез, 2010О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду во второй младшейгруппе», М.:Мозаика- Синтез,2008.О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду в средней группе», М.: Мозайка – Синтез, 2008.О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду в старшей группе», М.: Мозайка – Синтез, 2008.О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду в подготовительной группе», М.: Мозайка – Синтез, 2008Бондаренко Т.М. «Экологические занятия» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2009Меремьянина О.Д. «Комплексное планирование прогулок с детьми с двух до семи» изд. «Учитель», 2014.Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года», М:, 2000Федосеева Ф.Г. «Игровая деятельность на занятиях по математике в младшей группе» изд. «Корифей», 2009Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» Москва, 2000Колочкова В.Н. «Конспекты в старшей группе детского сада», ТЦ «Учитель», Воронеж,2005Мирясов В.И. «Занимательные игры и задания в детском саду», Ярославль 2002Шорыгина Т.С. «Осторожные сказки» Москва, 2000Баранникова О.Н. «Уроки гражданства и патриотизма» Москва, 2005Фисенко М.А. «ОБЖ подготовительная группа» Издательство «Корифей» Волгоград,2006Полынова В.Н. , Дмитренко З.С. и др. «ОБЖ детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург, Детство – пресс, 2010Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ», ТЦ Сфера, 2008Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «ФГОС Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7) Мозаика – Синтез, 2005 |
| **Речевое развитие** |
| Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» М: Мозаика-Синтез, 2008Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозаика–Синтез,2010Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозаика–Синтез,2010Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М:Мозаика –Синтез 2014Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», М: Мозаика–Синтез 2006Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок», М: Мозаика–Синтез 2005 Кыласова Л.Е. «Развитие речи» Издательство Учитель, 2011Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе д/сада .Развитиеречи» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2004. Павленко И.П., Родиошкина И.Т. «Развитие речи и ознакомление с окружающим»ТЦ Сфера 2006Комратова Н.Р. «Учим говорить правильно» Москва 2005Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» Москва ТЦ Сфера 2014Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва ТЦ Сфера 2014Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т,В. «Обучение дошкольников пересказу». Средняя группа. Центр педагогического образования. Москва , 2014.Лебедева Л.В., К Козина И.В., Кулакова Т,В. «Обучение дошкольников пересказу». Подготовительная группа. Центр педагогического образования. Москва , 2014.Маханёва М.Д., ГоголеваН.А. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», ТЦ «Сфера»Москва, 2010Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно», М:, «Издательство ГНОМ и Д», 2001Епифанова О.В. «Развитие речи. Окружающий мир» Изд.«Учитель», Волгоград, 2013Граб Л.Н. «Творческое рассказывание». Изд. «Учитель» Волгоград, 2013Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2005 Павлова А,И. «Логопедия». Издательство «Владос», Москва 2002Сластья Л.Н. «Формирование связной речи» Издательство «Аст» 2000Волкова Г.А. «Методика психолого – логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики» Издательство «Детство – пресс», 2003 г.Волкова Г.А. «Логоритмическое воспитание детей с дислалией» Издательство «Сайма», 1993 Миклеева Ю.В. «Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением» Издательство «Айрис пресс», 2010 г.Скворцова И. «Логопедические игры» Издательство «Олма медиа групп», 2014 г.Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» Издательство «Мозаика – Синтез» 2005 г.Борисенко М.Г., Лукина Н.А., «Учимся слушать и слышать. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти от 0 до 3 лет» Издательство «Паритет», 2003 г.Борисенко М.Г., Лукина Н.А., «Начинаем говорить. Развитие речи» Издательство «Паритет», 2003 г.Борисенко М.Г., Лукина Н.А., «Чтобы чисто говорить надо… развитие общеречевых навыков, от 0 до 3 лет» Издательство «Паритет», 2005 г.Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей» - Ярославль «Академия развития», 1996Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (по возрастам) |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия», Волгоград, 2011Бодраченко И.В. «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста», Москва 2006.Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству», М.: Мозаика-Синтез,2009Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», ТЦ Сфера, 2005Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005.Иванова Е.Ю. «100 игр, сценариев и праздников» Издательство «Астрель»ГИППВ,2011.Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшейгруппе» М.: Мозаика-Синтез, 2009Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» М.:Мозаика-Синтез, 2008Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» М.:Мозаика-Синтез, 2009Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности подготовительной группек школе» — М.: Мозаика-Синтез, 2014Комарова Т.С., Заряпова О.Ю, Иванова Л.И. «Изобразительное искусство детей в детском саду и школе» Издательство «Педагогическое общество России» 2000Куцакова Л.В. «Творим и мастерим», М.: Мозаика-Синтез, 2008Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», М.: Мозаика-Синтез, 2006Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2008Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва,2005Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников» Педагогическое общество России. Москва, 2006Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» Издательство «Карапуз»издательский дом Москва, 2009Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» изд.дом – Цветной мир, Москва, 2014Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в детском саду». Ярославль Академия развития, 2000Николкина Т.А. «Изобразительная деятельность. Конспекты занятий в подготовительной группе» изд. «Учитель», Волгоград, 2012Соколова С. «Школа оригами. Аппликация и мозаика» М: Эксмо, 2006Соломенникова О.А. «Радость - творчество». Мозаика – синтез, Москва, 2006Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечение в детском саду», М.:Мозаика-Синтез, 2005Куцакова Л.В., «Конструирование из строительного материала (4 – 5 лет), М.: Мозайка – Синтез, 2005Куцакова Л.В., «Конструирование из строительного материала (5 – 6 лет), М.: Мозайка – Синтез, 2005Куцакова Л.В., «Конструирование из строительного материала (6 – 7 лет), М.: Мозайка – Синтез, 2005 |
| **Физическое развитие** |
| Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», Волгоград, 2014.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2009.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2009.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2010.Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа– М.: Владос,2002.Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Владос, 2002. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Москва, 2004Сизова Н.О. «Валеология» Санкт-Петербург, 2007Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. – Ростов и/Д: «Феникс», 2005.Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.И. Занятие по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2008. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4 – 7 лет. – М.: ВАКО, 2007. Иванова Т.И. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа.– Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.Глазырина Л. Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 1999.Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. М.: Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 2000. Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. М.: Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 2000. Глазырина Л. Д. Физическая культура- дошкольникам. Старший возраст. – М.: Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 2000. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий.- М.: 5 за знания, 2005. Голомидова С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия. Старшая группа.– Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.Дик Н.Ф. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. – Владимир: ВКТ. 2008. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2004.Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. Картушина М.Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых: Сценарии для дошкольных образовательных учреждений – М.: ТЦ Сфера, 2005.Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников. – М.: Просвещение, 2003.Луконина Н.Н, Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис – пресс, 2004.- 128с.;:17.Методическое пособие Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Автор Гаврючина Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007..Программно-методическое пособие Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). Автор Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.: М.:ЛИНКА ПРЕСС, 2000.Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет.М.: Москва Просвещение,1983Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе. М.: Москва Просвещение,1983Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. М.: Москва Просвещение,1983Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. М.: Москва Просвещение,1988Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. М.: Москва Просвещение,1988Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет. М.: Москва Просвещение,1988Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет:. Сюжетно – ролевые занятия. – Волгоград : Учитель, 2012. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет.- М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, «2009.Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. М.: Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 1999. Шебеко В. Н., Ермак Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 2000.Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет – М.: издательство ГНОМ и Д. 2004.Шебеко В. Н., Ермак Н. Н., Шишкина В.Н.Физическое воспитание дошкольников.- 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 1997.Хамитова Л.М. Развитие координаций движений и крупной моторики на занятиях по физкультуре. Старшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.Фомина Н.А.. Зайцева Г.А., Игнатьева Е.Н., Черникина С.С. Сказочный театр физической культуры (физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок). - Волгоград: Учитель,2003.. |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9» и части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет – 89% и части, формируемой участниками образовательных отношений – 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Содержание педагогической работы**

Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Реализация задач данной образовательной области осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня в следующих видах образовательной деятельности: «Социализация», «Труд», «Безопасность».

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Познавательно – исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) », «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)».

«Познавательно – исследовательская деятельность» осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня группах раннего, младшего и среднего возраста, в старшей и подготовительной группах реализуется через занятие 1 раз в неделю.

«Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) » реализуется через занятия в младших, средних, старших группах 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю, в группе раннего возраста в повседневной деятельности через взаимодействие взрослого и детей.

«Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)» реализуется во всех возрастных группах через занятие - 1 раз в неделю.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Приобщение к художественной литературе»

Развитие речи реализуется через занятие в группах: раннего возраста 2 раза в неделю, младшего и среднего возраста 1 раз в неделю, старшего возраста 2 раза в неделю и подготовительного к школе группе 2 раза в неделю, одно из которых 1 занятие «Подготовка к обучению грамоте»

«Приобщение к художественной литературе» осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка».

«Лепка» реализуется в группе раннего возраста через занятие 1 раз в неделю, в остальных возрастных группах «Лепка» и «Аппликация» чередуются через занятие 1 раз в две недели.

«Рисование» реализуется через занятие в группах раннего, младшего и среднего возраста 1 раз в неделю, в старших и подготовительных группах 2 раза в неделю.

 «Конструирование» реализуется во взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня.

«Музыка» реализуется через занятие во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Реализация задач данной образовательной области осуществляется в следующих видах образовательной деятельности: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется во всех возрастных группах через взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или во вторую половину дня.

«Физическая культура» осуществляется через занятия во всех возрастных группах 3 раза в неделю, в старших и подготовительных одно из занятий на открытом воздухе.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальными программами:

-«Тропинка в экономику» А,Д Шатовой;

-«Театр-творчество-дети» Сорокиной Н. Ф., Миланович Л. Г.

- реализация программы «Тропинка в экономику» для детей 5-7 лет, через совместную деятельность педагога с детьми 1 раз в неделю 25-30 мин соответственно. А так же ежедневно через взаимодействии детей со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов во вторую половину дня;

- программа «Театр-творчество-дети» реализуется в течение 3 лет с от 4до 7 лет детьми. В группах общеразвивающей и комбинированной направленности и в средних группах в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня, а старших и подготовительных группах - 1 раз в неделю через занятие (25-30минут в соответствии с возрастом детей).

Количество занятий обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в сумме не превышает объем максимальной учебной нагрузки.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

**Объем образовательной деятельности ( на холодный период года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Виды деятельности | 1 младшая | 2 младшая | Средняя  | Старшая  | Подготовительная  |
| К-во | Вре  | К-во  | Вре  | К-во  | Вре  | К-во  | Вре  | К-во  | Вре  |
| 1 | Социально-коммуникативноеразвитие | Труд | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов |
| Безопасность | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов |
| Социализация | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов |
| 2 | Познавательное развитие | ФЭМП | - | - | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| ФЦКМ | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательно -исследовательская деятельность | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов  | 1 | 25 | 1 | 30 |
| 4 | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 20 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 1 | 30 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 30 |
| Приобщение к художественной литературе | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов |
| 5 | Художественно-эстетическое  развитие | Музыка | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
|  Конструирование | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов |
| Рисование | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Лепка | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Аппликация | - | - |
|  | Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 30 | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов |
| Итог в неделю | 10100 | 10150 | 10200 | 13325 | 14420 |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Программа «Тропинка в экономику» | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Программа «Театр-творчество-дети» | - | - | - | - | В совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Итого в неделю | - | - | - | - | - | - | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Всего в неделю | 10100 | 10150 | 10200 | 15375 | 16480 |

**Режим дня(холодный период времени с 01.09.2019 – 31.05.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1младшая | 2младшая | средняя | Старшая | подготовительная |
| Прием. Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей. Индивидуальная работа | 800830 | 800830 | 800835 | 800840 | 800850 |
| Утренняя гимнастика | 830 835 | 830 835 | 835 840 | 840 850 | 840 850 |
|  Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)Подготовка к завтраку. Завтрак | 835850 | 835855 | 845900 | 850900 | 850900 |
| Самостоятельная (игры, подготовка к занятиям) | 8 509 30 | 8 559 30 | 900930 | 900930 | 900930 |
| Занятия 1 младшая (по подгруппам) | 9 3010 00 | 9 301015 | 9301020 | 9301105 | 9301120 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)2.завтрак | 10 0010 05 | 10 1010 30 | 10 2010 50 | 11 0511 10 | 10 4010 45 |
| Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке. Прогулка 1. (Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей) | 10 0512 00 | 10301245 | 10501245 | 11101250 | 11201300 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)Подготовка к обеду. Обед.  | 12 0012 25 | 12451305 | 12551315 | 12501310 | 13001320 |
| Подготовка ко сну. Сон | 12 2515 20 | 13051510 | 13151515 | 13101510 | 13201520 |
| Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 15 2015 30 | 15101530 | 15151530 | 15101525 | 15201530 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15 3015 45 | 15301545 | 15301540 | 15251535 | 15301540 |
| Занятия или самостоятельная и совместная деятельность с педагогом . Индивидуальная работа | 15 4516 30 | 15451645 | 15401630 | 15351635 | 15401640 |
| Прогулка 2. (Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей)Постепенный уход домой | 16 3018 00 | 16451800 | 16451800 | 16401800 | 16401800 |
| **Итого:** |
| Прогулка | 3часа 30 мин | 3 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 3 часа | 3 часа |
| Сон | 3 часа 05 мин | 2 часа 15 мин | 2 часа | 2 часа | 2 часа |
| Самостоятельная деятельность детей | 3 часа 05 мин | 3 часа 20 мин | 3 часа 30 мин | 3 часа 35 мин | 3 часа 40 мин |

**Режим дня (теплый период времени с 01.06.2020 – 31.08.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 1младшая | 2младшая | средняя | Старшая | подготови-тельная |
| Прием. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Утренняя гимнастика на воздухе | 800830 | 800835 | 800845 | 800850 | 800850 |
|  Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Подготовка к завтраку. Завтрак | 830850 | 835855 | 845900 | 850900 | 850900 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 8 509 30 | 8 559 30 | 900930 | 900930 | 900930 |
| Совместная деятельность взрослых и детей | 9 3010 00 | 9 301000 | 9301000 | 9301000 | 9301000 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) 2.завтрак | 10 0010 05 | 10 0010 05 | 10 2010 25 | 10 4011 45 | 10 4010 45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка 1 (совместная и самостоятельная деятельность детей | 10 0512 00 | 10051210 | 10251235 | 10001250 | 10001300 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Подготовка к обеду. Обед.  | 12 0012 25 | 12101225 | 12351315 | 12501315 | 13001320 |
| Подготовка ко сну. Сон | 12 2515 20 | 12251510 | 13151515 | 13151515 | 13201520 |
| Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия | 15 2015 30 | 15101530 | 15151530 | 15101525 | 15201530 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)Подготовка к полднику. Полдник | 15 3015 45 | 15301545 | 15301540 | 15251535 | 15301540 |
| Самостоятельная и совместная деятельность с педагогом  | 15 4516 00 | 15451610 | 15401620 | 15351610 | 15401610 |
| Прогулка 2. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Постепенный уход домой | 16 0018 00 | 16101800 | 16201800 | 16101800 | 16101800 |
| **Итого:** |
| Прогулка | 4 часа 25 мин | 4 часа 30 мин | 4 часа 40мин | 4 часа 45 мин | 4 часа 50 мин |
| Сон | 3 часа 05 минут | 2 часа 45 мин | 2 часа | 2 часа | 2 часа |
| Самостоятельная деятельность детей | 3 часа 20 мин | 3 часа 25 мин | 3 часа 30 мин | 3 часа 35 мин | 3 часа 40 мин |

**Расписание занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Продолжитель****ность** | **Кол-во в неделю** |
| Перваямладшая группа (Каракулина А.М.. | 1. Художественно – эстетическое развитиеМузыка 9.30 – 9.40 | 1.  . Физическое развитие9.30 – 9.40 | 1 Познавательное развитие (ФКЦМ)9.30 – 9.40 | 1 Художественно – эстетическое развитиеМузыка 9.30 – 9.40 | 1. Физическое развитие9.30 – 9.40 | 8-10 мин (20 мин в день)   | 10 |
| 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)16.10 – 16.20 | 2 Речевое развитие(развитие речи)16.10 – 16.20 | 2. Физическое развитие16.10 – 16.20 | 2 Речевое развитие(развитие речи)16.10 – 16.20 | 2 Художественно – эстетическое развитие Лепка)16.10 – 16.20 |
| Итого: 1 час 40 минут в неделю  |
| Втораямладшая группа №1(Пудовкина Ю.В) | 1 Физическое развитие9.30 – 9.45 | 1. Художественно – эстетическое развитиеМузыка* 1. - 9.45.
 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП) 9.30 – 9.45  | 1 Речевое развитие(развитие речи)9.30 – 9.45 | 1. Художественно – эстетическое развитие(лепка/аппликация)9.30 – 9.45 | 15 мин (30 мин в день) | 10 |
| 2. Познавательное развитие (ФКЦМ) 9.55 – 10.10 | 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.55 – 10.10 | 2. Физическое развитие 9.55 – 10.10 | 2    .Физическое развитие9.55 – 10.10 | 2 Художественно – эстетическое развитие Музыка 9.55 – 10.10 |
| Итого: 2 часа 30 минут в неделю |
| Втораямладшая группа(Кузнецова М.С.) | 1 Познавательное развитие (ФКЦМ)9.30 – 9.452. Физическое развитие9.55 – 10.10 | 1. Художественно – эстетическое развитие ( рисование) 9.30 -9.45.2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.55 – 10.10 | 1. .Познавательное развитие(ФЭМП) 9.30 – 9.452. Физическое развитие 9.55 – 10.10 | 1 Физическое развитие 9.30 – 9.45 2. . Речевое развитие(развитие речи). 9.55 – 10.10 | 1.  Художественно – эстетическое развитиеМузыка9.30 – 9.451 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.55 – 10.10 | 15 мин (30 мин в день) | 10 |
| Итого: 2 часа 30 минут в неделю |
|   Итого: 3 часа 20 минут в неделю. |
| Средняя группа(Холодилина С.В.) | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ9.20–9.402. Художественно – эстетическое развитие Музыка 9.50– 10.00 | 1Речевое развитие(развитие речи)9.20 – 9.402. Физическое развитие9.50– 10.00 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)9.20 – 9.402. Физическое развитие 9.50– 10.00 | 1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация)/лепка9.20 – 9.40 2. Художественно – эстетическое развитие Музыка 9.50– 10.00 | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование 9.20 – 9.402. Физическое развитие 9.50– 10.00 | 20 мин  | 10 |
|   Итого: 3 часа 20 минут в неделю. |
| Старшая группа №1(Пьяниковыа Л.А.) | 1. Познавательное развитие ФЦКМ 9.45-10.102. Физическое развитие.10.20-10.453 Художествено – эстетическое развитие (рисование) 16.10-16.35 | 1 Речевое развитие(развитие речи) 9.45-10.102 Художественно – эстетическое развитие Музыка10.20-10.45 Реализация программы «Театр-творчество-дети»16.10-16.35 | 1. 1.Познавательное развитие (ФЭМП)

9.45-10.102. Художественно – эстетическое развитие (рисование)10.20-10.453. Физическое развитие на прогулке10.55-11.20 | 1. Речевое развитие(развитие речи)9.45-10.102. Физическое развитие 10.20-10.45. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность16.10-16-35 | 1 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация9.45-10.10 2Художественно – эстетическое развитие ( Музыка)10.20-10.453. Реализация программы «Тропинка в экономику»16.10 – 10.35 | 25 мин  | 13 + 2 допол. |
|  Итого: 6 часов 15 мин в неделю |
| Старшая группа №2(Захарова Ю.В.) | 1 Речевое развитие(развитие речи)9..45-10.102.Художественно – эстетическое развитие Музыка10.20-10.453 Художественно эстетическое развитие (рисование)16.10-16.35  | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)9..45-10.102. Физическое развитие 10.20-10.45Реализация программы «Театр-творчество-дети»16.10-16.35 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)9..45-10.102. Художественно – эстетическое развитие  (рисование)10.20-10.453. Физическое развитие на прогулке10.55-11.20 | 1 Речевое развитие (развитие речи)9..45-10.102 Художественно – эстетическое развитие  Музыка10.20-10.45 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность16.10-16-35 | 1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)9..45-10.102. Физическое развитие10.20-10.453. Реализация программы «Тропинка в экономику» 16.10 – 10.35 | 25 мин   | 13 + 2 допол. |
| Итого: 6 часов 15 минут |
| Подготов. группа №1(Дуник В.В.) | 1. Речевое развитие (развитие речи) 9.35-10.052. Реализация программы «Тропинка в экономику»10.15-10.45 3.Физическое развитие 10.55-11.25 | 1. Познавательное развитие ФЭМП9.35-10.052. Художественно – эстетическое развитие  (рисование)10.15-10.45 3 . Художественно – эстетическое развитие Музыка 10.55-11.25 | 1. Речевое развитие (обучение грамоте)9.35-10.052. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность10.15-10.45 3. Физическое развитие на прогулке10.55-11.25 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)9.35-10.052. Художественно – эстетическое развитие (рисование)10.15-10.45 3. Физическое развитие 10.45-11.15Реализация программы «Театр-творчество-дети»16.10-16.35 | 1 Познавательное развитие (ФЦКМ)9.35-10.052 . Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)10.15-10.45 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.55-11.25 | 30 мин   | 14 + 2 допол. |
| Итого:8часов 00 минут |
| Подготов. группа №2 (Неклюдова С.А.) | 1. Речевое развитие (развитие речи)9.35-10.052. Реализация программы «Тропинка в экономику»10.15-10.453. Художественно –эстетическое развитие Музыка 10.55-11.25 | 1. Познавательное развитие ФЭМП9.35-10.052 . Художественно – эстетическое развитие (рисование)10.15-10.45 2. Физическое развитие10.55-11.25 | 1. Речевое развитие (обучение грамоте)9.35-10.052. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность10.15-10.45 3. Физическое развитие на прогулке10.55-11.25 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)9.35-10.052.Художественно – эстетическое развитие  (рисование) 10.10-10.353 Художественно – эстетическое развитие Музыка10.15-10.45 Реализация программы «Театр-творчество-дети»16.10-16.35 | 1 Познавательное развитие (ФЦКМ)9.35-10.052.Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)10.15-10.45 2. Физическое развитие10.55-11.25 | 30 мин   | 14 + 2 допол. |
| Итого: 8 часов 00 минут в неделю  |

***Модель двигательной активности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы организации** | **Особенности проведения** | **1****младшая** | **2 младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготов.** |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия:** |
| **1** | Утренняя гимнастика | ежедневно | 5 мин | 5-7 мин | 8-10 мин. | 10 мин | 10-12  |
| **2** | Динамические паузы | Ежедневново время занятий | 2 мин | 2 мин | 2 мин | 2 мин | 2 мин |
| **3** | Подвижные игры | не менее 2-4 раз в день | 5 мин | 7 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин |
| **4** | Гимнастика пробуждения в сочетании с воздушными ваннами | ежедневно | 2 мин | 5 мин | 7 мин | 8 мин | 10 мин |
| **5** | Упражнения на коррекцию осанки | ежедневно в течение дня | - | - | 1 мин | 1 мин | 1 мин |
| **6** | Оздоровительный бег | с мая по октябрь | - | - | - |  3-7 мин  |
| **7** | Индивидуальная работа по закреплению ОВД и физ. упр. | ежедневно во время прогулки с учетом желания детей | Длительность 12-15 мин  |
| Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей |
| **8** | Физкультурные упражнения на прогулке | ежедневно по подгруппам | 5 мин | 5-10 мин | 10-12 мин | 10-15 мин | 10-15 мин |
| **9** | Спортивные игры и упражнения | 1 раз в неделю | - |  | 8-12 мин | 8-15 мин | 8-15 мин |
| **10** | Экскурсии, прогулки-походы | 1-3 раз в квартал | 10 мин | 15-30 мин | 30-60 мин | 60-90 мин | 90-120 мин |
| **11** | Двигательная активность во время перерыва между занятие | Ежедневно | 7-8 мин  | 7-8 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| **образовательная деятельность** |
| **1** | Занятие в зале | 2 раза в неделю | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **2** | Занятие на прогулке | 1 раз в неделю | - | - | - | 25 мин | 30 мин |
| **Самостоятельная деятельность** |
| **1** | Самостоятельная двигательная активность  | ежедневно | В помещении и на прогулки |
| **Физкультурно-массовые мероприятия** |
| **1** | День здоровья | 1 раз в квартал | - | - | 20 | 25 | 30 |
| **2** | Досуг  | 1 раз в месяц | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| **3** | Спортивный праздник | 1-2 раза в год | - | - | 45 | 60 | 60 |
| **4** | Спортивное ориентирование на местности с преодолением полосы препятствий (турпоходы с картой ориентировки) | 2 раза в год | - | - | - | 40 | 60 |

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | Общее количество времени, отведенное на реализацию программы |
| Название программы | занятие | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени |
| Групп раннего возраста | 415 минут – 100% | - | - | - | - | - | 100% |
| 2 младшая | 465 минут – 100% | - | - | - | - | - | 100% |
| Средняя группа | 440 минут – 92% | «Театр – творчество-дети» | - | 20 минут | 20 минут | 40 минут – 8% | 480 минут – 100% |
| Старшая группа | 420 минут88% | «Тропинка в экономику» | 1 (25минут) | 20 минут | 55 минут – 11% | 480 минут – 100% |
| «Театр – творчество-дети» | 25 минут | - | - | -1 % |
| Подготовительная | 414 минут 87% | «Тропинка в экономику» | 30 минут | 30 минут | 60 минут12% | 480 минут – 100% |
| «Театр – творчество-дети» | 30 минут | - | - | -1% | 480 минут – 100% |
| Общий объем времени: 89% отведенный на реализацию обязательной части,11%часть, формируемой участниками образовательных отношений |